



Webinar Taalontwikkelingsstoornissen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs.

Wanneer:

6 februari 2025

Tijd: 19.15 u – 21.15/ 21.30 uur

Prijs: € 39,50

Sluitingsdatum inschrijven: 31 januari 2025

Inhoud

TOS en de gevolgen van een onvoldoende communicatieve redzaamheid in het basisonderwijs en het speciaal basisonderwijs.

Frustratie en onmacht wanneer je niet begrepen wordt of wanneer jij de talige wereld om je heen niet (voldoende) begrijpt. Wat doet dat met je? Wat laat je zien vanuit deze gevoelens? Deze Webinar is voor de onderwijs- en zorgprofessionals betrokken bij het kind in het regulier en het speciaal basisschool.

Wat zien wij in de klas en op het speelplein wanneer het kind belemmerd wordt in zijn contact met anderen en dus in de communicatieve redzaamheid? Het herkennen van de hulpvragen van de leerling met TOS is een belangrijk onderdeel om een goede en gerichte interventie te bieden in de klas. Leerlingen met TOS ondervinden nauwelijks of erg weinig succeservaringen, dit is zeker van invloed is op het algemeen welbevinden en het gevoel van autonomie.

Deze leerlingen hebben behoefte aan een leerkracht in de klas die bekend is met de problematiek TOS en die ook bekend is met de hulpvragen van deze leerlingen. Om in de klas (of daar buiten) de juiste hulp te bieden aan leerlingen met TOS is het van belang dat er voldoende kennis en inzicht in wat een taalontwikkelingsstoornis is. Hoe herken je de hulpvraag van de leerling en hoe kan je het gedrag van de leerling ombouwen naar een hulpvraag die de leerling zelf niet kan verwoorden.

Na afloop van deze Webinar bent u bekend met:

- De taaldomeinen. Wat zijn de gevolgen voor het leren, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de uitstroom naar het vervolgonderwijs bij een zwakke expressieve taalontwikkeling of een zwakke receptieve taalontwikkeling voor gevolgen?

- De kenmerken van TOS op de verschillende taalniveaus en de problematiek die een TOS met zich meebrengt. Weet u wat 'communicatienood' betekent.
- De termen taalontwikkelingsachterstand (TOA) en een Taalontwikkelingsstoornis (TOS).
- De observatielijsten die u kunt hanteren bij het in kaart brengen van de hulpvraag van leerling, maar ook bij het signaleren van ernstige problemen in de taalontwikkeling.

Daarnaast

- Wordt er ook aandacht besteed aan meertaligheid en TOS.
- Is er uiteraard aandacht van de invloed van TOS op de vakken die aangeboden worden. Onderwijs is 'taal'. En in het kort, wat betekent dit voor de executieve functies?
- Wordt het belang van de samenwerking met ouders besproken. De ouder als partner, als deelgenoot.
- Heeft u kennisgenomen van de praktische begeleiding en ondersteuning aan de leerling met TOS en heeft u praktische tips en handvatten waar u direct mee aan de slag kan.
- De theorie wordt ondersteund met recent onderzoek, filmpjes en literatuur.

Informatie

Indien gewenst kan deze Webinar ook geheel worden afgestemd op de behoefte van een team en kan *als maatwerk* op locatie worden gegeven of indien gewenst online. Ook kan deze als masterclass voor een trainingsdag worden aangeboden waarbij er meer aandacht zal zijn voor:

- Het expliciete taalaanbod in de groep.
- TOS en dyslexie.
- TOS en de relatie met (ongewenst) gedrag, de executieve functies en de sociaal emotionele ontwikkeling.

Vraag geheel vrijblijvend een offerte aan!



Bernadette Sanders
Taalontwikkelingsstoornissen
 in het basisonderwijs
 en het Speciaal basisonderwijs

Symptomen, oorzaken, herkenning en tips

‘Bernadette Sanders levert in dit boek een inspirerende en onvervangbare bijdrage aan de dialoog over de omgang met TOS’

– **Constance Vissers**, bijzonder hoogleraar neuropsychologie en taalontwikkelingsstoornissen

Lannoo⁺
Campus

Contact

drs. Bernadette Sanders, orthopedagoog

info@smartonderwijs.com

0646074116

www.smartonderwijs.nl